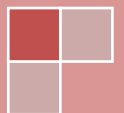


RTM

MATERI RAPAT TINJAUAN MANAJEMEN



**LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA
TAHUN 2021**



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami sampaikan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan karunia yang sehingga materi RTM ini dapat diselesaikan.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan rangkaian kegiatan Audit Mutu Internal (AMI). AMI merupakan evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi. AMI berdasarkan siklus PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) dalam sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), merupakan siklus evaluasi yang dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan standar perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

Sebagai proses evaluasi terhadap kesesuaian dan efektivitas penerapan sistem manajemen mutu yang dilakukan secara berkala pada setiap unit kerja mulai dari program studi, fakultas, hingga tingkat universitas, RTM merupakan kewajiban. Oleh karena itu, laporan ini disusun sebagai materi dalam pelaksanaan RTM agar menjadi dasar dalam penyusunan program kerja pengendalian dan peningkatan.

Demikianlah, materi ini kami sampaikan. Kami berharap bahwa, materi ini dapat bermanfaat bagi auditor lembaga, unit-unit, maupun perangkat kerja lainnya di lingkup UKI Toraja. Amin.

Makale, 7 November 2021

Wakil Rektor 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Pengertian Rapat Tinjauan Manajemen

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) merupakan rangkaian kegiatan Audit Mutu Internal (AMI). AMI itu sendiri berkaitan dengan evaluasi pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi. AMI berdasarkan siklus PPEPP (Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan) dalam sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), merupakan siklus evaluasi yang dilakukan untuk mengevaluasi pelaksanaan standar perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia Toraja (UKI Toraja).

RTM adalah pertemuan yang dilakukan oleh manajemen secara periodik untuk meninjau kinerja sistem manajemen mutu dan kinerja pelayanan institusi untuk memastikan kelanjutan, kesesuaian, kecukupan dan efektivitas sistem manajemen mutu dan sistem pelayanan. Oleh karena itu, salah satu poin penting dalam RTM yang dipimpin langsung oleh pimpinan dengan melibatkan seluruh jajaran manajemen di lingkungan perguruan tinggi ini adalah untuk membahas tindak lanjut temuan Audit Mutu Internal di UKI Toraja.

Rapat tinjauan manajemen (RTM) dilakukan untuk memastikan dapat tidaknya temuan AMI ditindaklanjuti. RTM ini merupakan evaluasi untuk peningkatan dan perubahan sistem penjaminan mutu, termasuk kebijakan mutu, standar mutu, dan sasaran mutu di UKI Toraja. Pada dasarnya dari Evaluasi Pelaksanaan Standar Pendidikan Tinggi, ada empat kemungkinan kesimpulan, yaitu:

1. Pelaksanaan standar mencapai standar pendidikan tinggi.
2. Pelaksanaan standar melampaui standar pendidikan tinggi.
3. Pelaksanaan standar belum mencapai standar pendidikan tinggi.

4. Pelaksanaan standar menyimpang dari standar pendidikan tinggi.

B. Tujuan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Tujuan RTM dilakukan untuk memastikan seluruh temuan audit tentang capaian standar dapat dilakukan secara efektif. Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) dilakukan untuk membahas hasil temuan audit mutu internal dan juga untuk memastikan temuan yang dihasilkan dapat dilakukan tindak lanjut dengan baik dan efektif. Di samping itu, untuk memastikan apakah sistem penjaminan mutu internal (SPMI) berjalan efektif dan efisien. Demikian juga tindak lanjut temuan yang belum dapat diselesaikan di fakultas, akan dibawa pada RTM tingkat universitas/institut/sekolah tinggi. Sehingga semua temua dapat dibahas secara tuntas.

C. Karakteristik Rapat Tinjauan Manajemen (RTM)

Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) UKI Toraja harus memiliki beberapa karakteristik sebagai berikut:

1. Dilakukan secara berkala, sistematis dan terukur setelah dilaksanakan audit mutu Internal (AMI).
2. Dilakukan perencanaan, pelaksanaan dan didokumentasikan dengan baik.
3. Melakukan evaluasi efektivitas penerapan sistem manajemen mutu dan dampaknya pada mutu dan kinerja.
4. Pembahasan mengenai perubahan atas tata kelola, pengembangan, pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang perlu dilakukan sebagai perbaikan.
5. Hasil pertemuan ditindaklanjuti dan dilakukan pengawasan untuk memastikan keterlaksanaan tindak lanjut secara baik dan tepat sasaran.

6. Pertemuan diawali dengan pembahasan hasil dan tindak lanjut RTM sebelumnya atau hasil evaluasi kerja manajemen sebelumnya.
7. Menghasilkan luaran seperti:
 - a. rencana perbaikan,
 - b. rencana peningkatan kepuasan *stakeholders*,
 - c. rencana pemenuhan sumber daya yang diperlukan, dan
 - d. rencana perubahan untuk mengakomodasi persyaratan layanan dan output.

BAB II

HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

AMI UKI Toraja merupakan kegiatan yang sistematis, independen, dan terdokumentasi untuk mendapatkan bukti audit (*audit evidence*) dan melakukan evaluasi. Pada audit internal yang diperiksa antara lain kebijakan, prosedur atau persyaratan lainnya yang dijadikan rujukan dengan berbasis pada 9 Kriteria yang telah ditetapkan oleh BAN PT. Tujuannya untuk memeriksa sejauh mana sistem manajemen mutu di lingkungan UKI Toraja berjalan sesuai dengan kriteria audit yang telah ditetapkan. Berikut ini dipaparkan hasil Audit Mutu Internal UKI Toraja tahun 2021.

A. HASIL AUDIT TINGKAT PROGRAM STUDI

NO.	KRITERIA	TEMUAN	REKOMENDASI PERBAIKAN
1	Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Masih terdapat VMTS program studi yang belum bersinergi dengan VMTS fakultas dan universitas.	Revisi VMTS agar bersinergi dengan bersinergi dengan VMTS fakultas dan universitas.
		Sudah ada prodi yang memiliki dokumen VMTS tetapi masih dalam bentuk softfile.	Program studi mendokumentasikan VMTS tidak hanya dalam bentuk <i>softfile</i> tapi harus dalam bentuk <i>hardfile</i> .
		Terdapat program studi yang belum melibatkan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan VMTS. Dokumentasi penyusunan VMTS tidak ada.	Penyusunan VMTS melibatkan stakeholder internal dan eksternal dan mendokumentasikan kegiatan (daftar hadir dan dokumen hasil penyusunan)

		Terdapat fakultas yang belum melaksanakan pengukuran pemahaman VMTS dilakukan	Pengukuran pemahaman VMTS dilakukan satu kali satu semester.
2	Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama dan Penjaminan Mutu	Terdapat prodi yang belum memiliki dokumen formal universitas.	Penggandaan dokumen formal oleh bagian tata kelola dan tata pamong.
		Tidak pernah dilakukan pengukuran kepuasan terhadap para dosen dan tendik, dan mitra	Pengukuran kepuasan dilaksanakan setelah instrumen divalidasi oleh pakar.
		Belum ada kerjasama untuk pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat, terutama secara nasional dan internasional.	Bersama bagian kerjasama menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat.
		Belum dilakukan pengukuran kepuasan mitra industri dan mitra kerjasama lainnya, serta menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya	Program studi harus mengukur kepuasan mitra industri dan mitra kerjasama lainnya untuk menjamin keberlanjutan kerjasama dan hasilnya,
		Sebagian program studi belum memiliki <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu	Semua program studi harus memiliki <i>external benchmarking</i> yang didahului dengan MOU dan MOA dan mendokumentasikan setiap kegiatan yang dilakukan.
		Belum semua program studi menyusun laporan kinerja	Semua prodi wajib menyusun laporan kinerja (Format berkoordinasi dengan tata kelola dan tata pamong)
3	Kemahasiswaan	Penerimaan mahasiswa baru hanya	Berkoordinasi dengan bidang 1 untuk mempertimbangkan kemungkinan

		melalui jalur tes	penerimaan mahasiswa baru selain tes/seleksi, misalnya jalur kerjasama dan prestasi akademik.
		Upaya peningkatan animo calon mahasiswa, terutama bagi program studi kurang peminat harus ditingkatkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan promosi yang masif dan terstruktur. 2. Membuka penerimaan nontes yaitu melalui prestasi akademik 3. Tetap melakukan pembebasan uang pembangunan/uang pangkal
		Layanan kemahasiswaan di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan) belum maksimal, belum ada program sistematis dan visioner, sifatnya masih kasuistis dan sebatas reaktif (belum progressif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaksimalkan layanan spritualitas untuk mahasiswa 2. Merancang program kerja yang lebih menunjukkan layanan spritualitas untuk dosen dan mahasiswa, misalnya kelas sharing bagi mahasiswa yang mungkin memiliki masalah, tidak terkecuali dosen dan tendik.
	Kriteria 4 Sumber Daya Manusia	Terdapat prodi yang tidak satupun DTPS nya studi lanjut S3	Program studi menunjuk DTPS untuk studi lanjut (pemerataan dosen studi lanjut S3).
		Terdapat DTPS yang masih berstatus tenaga pengajar, LK masih kurang, GB	Memotivasi dan memfasilitasi pengurusan pangkat akademik DTPS

	belum ada.	
	Terdapat prodi yang tidak memiliki daftar dan jumlah dosen studi lanjut.	Program studi harus mendokumentasikan jumlah dosen yang studi lanjut.
	Tidak ada pemberian <i>reward and punishment</i> , pengakuan bagi DTPS.	Program studi memberikan <i>reward and punishment</i> , pengakuan bagi DTPS untuk memotivasi dosen dan untuk peningkatan kinerja.
	Laboran belum ada yang tersertifikasi	Semua laboran harus mengikuti pelatihan sertifikasi pelatihan dengan berkoordinasi dengan Kaprodi, Dekan dan bidang SDM.
	Pelatihan khusus bagi tenaga kependidikan masih kurang	Universitas secara berkala mengadakan atau mengikutkan tenaga kependidikan untuk mendapatkan pelatihan.
	<p>Rasio per ganjil 2021</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Agroteknologi 12 Dosen dng 584 mahasiswa 2. Manajemen 27 Dosen dng 2005 mahasiswa 3. Bahasa Indonesia 367: 15 4. Bahasa Inggris 18 Dosen dng 421 mahasiswa 5. PGSD 27 Dosen dng 1164 mahasiswa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. RDM 1:48 Perlu adanya penambahan dosen 5 Dosen 2. RDM 1:74 Perlu adanya penambahan dosen 5 Dosen 3. RDM 1:24 4. RDM 1:23 5. RDM 1:43 Perlu adanya penambahan dosen 7 Dosen

		<p>6. Matematika 7 Dosen dng 190 mahasiswa</p> <p>7. Teknik Mesin 11 Dosen dng 1143 mahasiswa</p> <p>8. Teknologi Pendidikan 11 Dosen dng 83 mahasiswa</p> <p>9. Teologi 5 Dosen dng 362 mahasiswa</p> <p>10. Teknik Informatika 11 Dosen dng 1067 mahasiswa</p> <p>11. Pendidikan Fisika 6 Dosen dng 59 mahasiswa</p> <p>12. Teknik Elektro 5 Dosen dng 256 mahasiswa 2 dosen tidk linear dengan program studi</p> <p>13. Teknik Sipil 42 Dosen dng 1697 mahasiswa</p>	<p>6. RDM 1: 27</p> <p>7. RDM 1:103 Perlu adanya penambahan dosen 22 Dosen</p> <p>8. RDM 1:7,5</p> <p>9. RDM 1:48 Perlu adanya penambahan dosen 6 Dosen</p> <p>10.RDM 1:97 Perlu adanya penambahan dosen 20 Dosen</p> <p>11.RDM 1:9,8</p> <p>12.RDM 1:32 Perlu adanya penambahan dosen 3 Dosen</p> <p>13.RDM 1:40 Perlu adanya penambahan dosen 7 Dosen</p>
5	Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	<p>Penelitian dan PkM belum terlaksana dengan maksimal karena kurangnya dana dan fasilitas dari kampus</p> <p>Terdapat beberapa sarana dan prasarana yang rusak (misalnya Toilet di ruang dosen Teknik Mesin)</p> <p>Terdapat Program studi tidak memiliki laboratorium, printer serta komputer</p> <p>ATK terbatas (kampus 2)</p>	<p>Universitas memfasilitasi kegiatan kerjasama terlaksananya Penelitian dan PkM</p> <p>Pemeliharaan rutin, perbaikan dan penggantian jika sudah tidak bisa diperbaiki</p> <p>Universitas secara berkala mengecek kondisi sarana dan prasarana pada setiap prodi</p> <p>Penyediaan ATK sesuai kebutuhan di</p>

			setiap program studi secara merata.
		Program studi belum melakukan pemisahan mata kuliah berdasarkan metode pembelajaran.	Program studi harus melakukan pemisahan mata kuliah berdasarkan metode pembelajaran.
		Belum ada rekapan proses pembelajaran memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada	Program studi harus membuat rekapan proses pembelajaran memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa
6	Kriteria 6 Pendidikan	Semua Dosen prodi telah memiliki RPS kecuali dosen MKDU yang tidak menyerahkan RPS ke prodi	Penanggungjawab MKDU mengkoordinasi dosen MKDU untuk menyerahkan RPS yang digunakan ke admin atau prodi
		Dosen belum mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	Kaprodi mewajibkan dosen mengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran
		Masih terdapat program studi yang kurang terlibat aktif di asosiasi prodi.	Semua program studi harus aktif dalam asosiasi (untuk menuju akreditasi LAM)
		Belum ada dokumentasi bukti integrasi penelitian dosen dalam pembelajaran tetapi implementasinya sudah dilakukan	Setiap kegiatan integrasi penelitian dosen harus didokumentasikan di Prodi.
		Belum semua prodi memiliki roadmap penelitian	Disusun bersinergi roadmap fakultas

		Program studi belum memantau kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian prodi dan fakultas.	Perlu dilakukan pemantauan kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian prodi dan fakultas.
7	Kriteria 7 Penelitian	Masih banyak penelitian dosen yang belum melibatkan mahasiswa	Mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitiannya.
		Masih ada dosen yang tidak rutin melaksanakan penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memotivasi dosen melaksanakan penelitian 2. Berpasangan dengan dosen senior dalam penelitian.
		Belum ada penelitian yang memperoleh pendanaan dari pihak nasional dan internasional	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian masyarakat dari pihak nasional dan internasional
		Belum ada dokumentasi bukti integrasi PkM dosen dalam pembelajaran tetapi pada implementasinya sudah dilakukan	Setiap kegiatan integrasi PkM dosen harus didokumentasikan di Prodi. 3.
		Belum semua prodi memiliki renstra dan roadmap PkM	Penyusunan renstra dan roadmap PkM
8	Kriteria 8 Pengabdian Kepada Masyarakat/PkM	Program studi belum memantau kesesuaian PkM dosen dengan roadmap PkM n prodi	Perlu dilakukan pemantauan kesesuaian pengabdian dosen dengan roadmap pengabdian prodi
		Masih banyak PkM dosen yang belum melibatkan mahasiswa	Mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam PkM
		Belum ada pengabdian yang memperoleh pendanaan dari pihak nasional dan internasional	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana pengabdian

			masyarakat dari pihak nasional dan internasional
		Belum adanya penelitian yang ouputnya melibatkan mahasiswa	Program studi mensosialisasikan ke dosen untuk ouput penelitian berupa jurnal mahasiswa dilibatkan
		Belum adanya pengabdian yang ouputnya melibatkan mahasiswa	Program studi mensosialisasikan ke dosen untuk ouput pengabdian berupa jurnal mahasiswa dilibatkan
9	Kriteria 9 Luaran Tri Dharma	Publikasi dosen masih sangat terbatas pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.	Membantu pembiayaan publikasi dosen
		Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa masih sangat terbatas.	Perlu ada wadah diprodi bagi mahasiswa untuk bisa mengembangkan prestasi baik akademik maupun non akademik
		Prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa masih sangat terbatas.	Perlu ada wadah diprodi bagi mahasiswa untuk bisa mengembangkan prestasi baik akademik maupun non akademik
		Publikasi ilmiah mahasiswa di semua prodi sangat terbatas.	Harus ada jurnal khusus di prodi agar mahasiswa bisa mempublikasikan artikelnya sebelum ujian tutup
		Belum ada acara untuk meningkatkan luaran penelitian dan PKM dalam bentuk Haki, Paten, TGT yang dihasilkan oleh mahasiswa.	Perlu ada wadah di prodi atau tingkat Lembaga untuk meningkatkan luaran penelitian dan pengabdian seperti HaKI, Paten dan TGT.

B. LAPORAN HASIL AUDIT TINGKAT FAKULTAS/UPPS

NO.	KRITERIA	TEMUAN	REKOMENDASI PERBAIKAN
	Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Terdapat UUPS/Fakultas VMTSnya belum bersinergi dengan VMTS universitas.	Semua fakultas menyesuaikan VMTSnya dengan VMTS universitas, dengan menambahkan wujud ' <i>bermutu dan berkarakter melayani</i> '
		Belum semua fakultas melibatkan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS.	Penyusunan VMTS UPPS melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal.
		Sosialisasi VMTS dilakukan melalui banner dan spanduk .	Meningkatkan sosialisasi VMTS melalui website UKI Toraja, sosial media (instragram dan <i>facebook</i>).
		Terdapat fakultas yang belum melaksanakan pengukuran pemahaman VMTS dilakukan	Pengukuran pemahaman VMTS dilakukan satu kali satu semester.
		Belum semua fakultas memiliki dokumen VMTS belum ada	Dokumen VMTS perlu dibuat
	Kriteria 2 Tata Pamong,	Terdapat fakultas yang belum memiliki dokumen formal	Penggandaan dokumen formal oleh bagian tata kelola dan tata pamong

Tata Kelola, Kerjasama dan Penjaminan Mutu	universitas.	diantaranya Statuta, Renstra, Renop, Roadmap penelitian, dsb.
	Penyusunan renstra dan renop fakultas sementara dilaksanakan.	Renstra dan renop harus berpedoman pada renstra dan renop universitas.
	Perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong belum maksimal	Perlu pendalaman dan penyamaan persepsi mengenai pilar tata pamong dan implikasinya yang difasilitasi pimpinan universitas
	Tidak pernah dilakukan pengukuran kepuasan terhadap para dosen dan tendik, dan mitra	Pengukuran kepuasan dilaksanakan setelah instrumen divalidasi oleh pakar.
	Belum ada kerjasama untuk pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat, terutama secara nasional dan internasional.	Bersama bagian kerjasama menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat.
	Terdapat fakultas yang belum menentukan <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu.	Menentukan <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu UPPS.
Kriteria 3 Kemahasiswaan	<p>Terdapat program studi yang memiliki RDM tidak ideal:</p> <p>Teknik Mesin: 1143 : 11 = 1: 87</p> <p>Teknik Sipil: 1697: 42 = 1: 40</p> <p>Manajemen: 2005 : 28 = 1 : 103</p> <p>Teknik Informatika : 1067 : 9 = 1 : 118</p> <p>PGSD : 1164: 27 = 1: 43</p> <p>Teologi : 362 : 5 = 1:72</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perekrutan dosen 2. Perancangan kegiatan percepatan penyelesaian studi mahasiswa 3. Pengurangan jumlah mahasiswa baru

		Data PDDikti Ganjil 2021 https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/NjhDQ0UxMkYtNzk1Mi00N0I3LTgyRTQtNzk0Rke2NzU0N0M2	
		Penerimaan mahasiswa baru hanya melalui jalur tes	Berkoordinasi dengan bidang 1 untuk mempertimbangkan kemungkinan penerimaan mahasiswa baru selain tes/seleksi, misalnya jalur kerjasama dan prestasi akademik.
		Upaya peningkatan animo calon mahasiswa bagi program studi kurang peminat harus ditingkatkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan promosi yang masif dan terstruktur. 2. Membuka penerimaan nontes yaitu melalui prestasi akademik 3. Tetap melakukan pembebasan uang pembangunan/uang pangkal
		Layanan kemahasiswaan di bidang kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan) belum maksimal, belum ada program sistematis dan visioner, sifatnya masih kasuistis dan sebatas reaktif (belum progressif)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memaksimalkan layanan spritualitas untuk mahasiswa 2. Merancang program kerja yang lebih menunjukkan layanan spritualitas untuk dosen dan mahasiswa, misslnya kelas sharing bagi mahasiswa yang mungkin memiliki masalah, tidak terkecuali dosen dan tendik.

<p>Kriteria 4</p> <p>Sumber Daya Manusia</p>	<p>Terdapat RDM yang tidak baik:</p> <p>Teknik Mesin: $1143 : 11 = 1 : 87$</p> <p>Teknik Sipil: $1697 : 42 = 1 : 40$</p> <p>Manajemen: $2005 : 28 = 1 : 103$</p> <p>Teknik Informatika : $1067 : 9 = 1 : 118$</p> <p>PGSD : $1164 : 27 = 1 : 43$</p> <p>Teologi : $362 : 5 = 1 : 90$</p> <p>Data PDDikti Ganjil 2021 https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/NjhDQ0UxMkYtNzk1Mi00N0I_3LTgyRTQtNzk0Rke2NzU0N0M2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perekrutan dosen 2. Perancangan kegiatan percepatan penyelesaian studi mahasiswa 3. Pengurangan jumlah mahasiswa baru
	<p>Pelatihan tendik masih sangat terbatas</p>	<p>Pelaksanaan pelatihan tendik</p>
	<p>Terdapat fakultas yang tidak memiliki dosen studi lanjut S3.</p>	<p>Memprogramkan studi lanjut S3 misalnya Fakultas Pertanian.</p>
	<p>Masih ada dosen yang berstatus tenaga pendidik.</p>	<p>Mewajibkan semua dosen yang telah memenuhi syarat untuk mengurus</p>

			pangkat akademik
		Terdapat dosen yang tidak mengisi BKD	Mewajibkan semua dosen mengisi BKD
Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana		Terdapat dana penelitian dan pengabdian namun terbatas jumlahnya.	Dana penelitian dosen perlu ditingkatkan.
		Terdapat prodi yang masih membutuhkan lab.	Pembenahan lap per program studi.
		GKM Fakultas Teknik belum memiliki ruangan	Menunjukkan satu ruangan untuk GKM FT.
Kriteria 6 Pendidikan		Semua RPS harus mudah diakses oleh mahasiswa secara online	Dipublikasikan melalui web UKI Toraja
		Monitoring pembelajaran diperbaiki kualitasnya	Instrumen diseragamkan dari LPM dan harus direview pakar.
		Semua prodi di fakultas sudah melaksanakan revisi kurikulum.	Kurikulum yang telah didokumentasikan, mulai dari dokumen kurikulum, dokumentasi kegiatan, dan daftar hadir revisi.
		Terdapat rencana membuka program studi baru di beberapa fakultas	Perlu melakukan studi kelayakan baik internal maupun eksternal
	Selama pandemi, dosen lebih banyak melakukan pembelajaran secara daring, namun belum maksimal memanfaatkan LMS Spada UKI Toraja.	Memotivasi dosen untuk memaksimalkan penggunaan LMS Spada UKI Toraja	
Kriteria 7 Penelitian	Belum semua fakultas memiliki renstra dan roadmap penelitian	Disusun bersinergi renstra dan roadmap fakultas	

		Program studi belum memantau kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian prodi dan fakultas.	Perlu dilakukan pemantauan kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian prodi dan fakultas.
		Masih ada dosen yang tidak rutin melaksanakan penelitian.	Memotivasi dosen melaksanakan penelitian Berpasangan dengan dosen senior dalam penelitian.
		Belum ada penelitian yang memperoleh pendanaan dari pihak nasional dan internasional	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian masyarakat dari pihak nasional dan internasional
		Masih sangat sedikit penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa.	Mewajibkan dosen melibatkan mahasiswa dalam penelitiannya.
		Terdapat fakultas yang belum memiliki kelompok riset	Pembentukan kelompok riset dan pengabdian masyarakat di setiap fakultas
	Kriteria 8 Pengabdian	Belum semua fakultas memiliki renstra dan roadmap pengabdian	Penyusunan renstra dan roadmap pengabdian
		Program studi belum memantau kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap pengabdian prodi dan fakultas.	Perlu dilakukan pemantauan kesesuaian pengabdian dosen dengan roadmap pengabdian prodi dan fakultas.
		Belum ada pengabdian yang memperoleh pendanaan dari pihak nasional dan internasional	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana pengabdian masyarakat dari pihak nasional dan internasional
		Masih ada dosen yang tidak rutin	Memotivasi dosen melaksanakan

		melaksanakan pengabdian	pengabdian Berpasangan dengan dosen senior dalam pengabdian
Kriteria 9 Luaran Tri Dharma	Publikasi mahasiswa masih sangat terbatas	Bekerjasama dengan prodi untuk menjadikan publikasi sebagai syarat ujian skripsi.	
	Data publikasi dosen belum tersedia	Mewajibkan dosen untuk melaporkan publikasinya per semester.	
	Jurnal prodi belum terakreditasi	Meningkatkan manajemen jurnal agar dapat terakreditasi nasional.	
	Luaran dosen dan mahasiswa berupa HaKI, paten, dll masih kurang.	Memfasilitasi dosen dan mahasiswa dalam menghasilkan luaran berupa HaKI, paten, dll masih kurang.	
	Prestasi akademik nasional dan internasional masih kurang	Kegiatan kemahasiswaan seperti Rektor Cup ditingkatkan taraf pelaksanaannya secara internasional.	
		Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi, misalnya pembebasan yang kuliah selama 1 semester atau bentuk bantuan lainnya, dll.	
	Prestasi nonakademik nasional dan internasional masih kurang	Kegiatan kemahasiswaan seperti Rektor Cup, ditingkatkan taraf pelaksanaannya secara internasional.	
Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi, misalnya pembebasan yang kuliah selama 1 semester, dll.			

C. LAPORAN HASIL AUDIT TINGKAT UNIVERSITAS

NO.	BIDANG	TEMUAN	REKOMENDASI PERBAIKAN	RASIONALISASI REKOMENDASI
	Bidang 1 LPM	Rencana pembukaan program studi baru tidak melalui studi kelayakan.	Pelaksanaan studi kelayakan sebelum pembuatan SK Tim.	Harus melalui studi kelayakan baik internal maupun eksternal. Laporan studi kelayakan diserahkan kepada WR 1 untuk menentukan dapat tidaknya dibentuk Tim pembukaan program studi baru sesuai dengan hasil studi kelayakan.
		Masa studi lulusan ada yang melampau 7 tahun sehingga tidak jarang terjadi konversi stambuk	Perbaikan masa studi lulusan melalui intervensi pimpinan dalam pelaksanaan Semester Pendek dan MBKM.	Untuk membantu perbaikan masa studi lulusan, maka perlu dilakukan kebijakan dalam pelaksanaan semester pendek misalnya dosen yang mengampuh mata kuliah berbeda dengan dosen yang memberikan semester pendek, namun tetap memperhatikan kompetensi keilmuan dosen yang bersangkutan.

		Terdapat dosen yang tidak memiliki kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan	Mewajibkan Pelaksanaan rapat pembagian tugas.	Setiap program studi wajib melaksanakan rapat pembagian tugas, baik secara daring maupun luring. Melalui rapat pembagian tugas tersebut, secara bersama-sama kaprodi dan dosen membagi tugas pengajaran dengan memperhatikan kesesuaian bidang ilmu dengan mata kuliah yang diajarkan
		Terdapat program studi yang tidak merata dalam pembagian tugas mengajar. Misalnya dosen kontrak mendapat kurang dari 12 SKS.	Beban mengajar wajib dosen kontrak = 12 SKS. (koordinasi dengan bagian SDM)	Dosen kontrak UKI Toraja memiliki jam wajib 12 SKS. Oleh karena itu tidak diperkenankan memberikan beban mengajar kurang dari 12 SKS karena merugikan lembaga.
		Terdapat program studi yang tidak melakukan rapat pembagian tugas	Semua program studi wajib melaksanakan rapat pembagian tugas (jika perlu dihadiri WD 1 dan Dekan). Pembagian tugas harus dilakukan secara adil.	Rapat pembagian tugas menjadi salah satu wujud perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong. Melalui rapat pembagian tugas tersebut dilakukan pembagian tugas mengajar secara adil dengan memperhatikan kesesuaian

				keilmuan dosen pengampuh dengan mata kuliah yang diajarkan.
		Terdapat dosen dengan tugas tambahan yang mengampuh di atas 30 SKS, sementara dosen tanpa tugas tambahan mengampuh kurang dari 12 SKS	Pembagian tugas mengajar dapat dimaksimalkan pada dosen tanpa tugas tambahan.	Pembagian tugas mengajar yang memaksimalkan pada dosen tanpa tugas tambahan memberikan kesempatan pada dosen dengan tugas tambahan untuk memaksimalkan tugasnya. Pembagian yang demikian merupakan salah satu wujud wujud perwujudan <i>good governance</i> dan pemenuhan lima pilar sistem tata pamong
		Pembagian tugas mengajar dan pembimbingan skripsi tidak melalui WD 1 sebagai Wakil Dekan yang membidangi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembagian tugas mengajar dan pembimbingan skripsi perlu diparaf WD 1 sebagai Wakil Dekan yang membidangi sebelum ditandatangani oleh Dekan. 2. Penyusunan format pembagian tugas agar dapat 	Sebagai Wakil Dekan yang membidangi, WD 1 wajib memeriksa pembagian tugas mengajar dan pembimbingan skripsi sebelum ditandatangani oleh Dekan. Wujud pemeriksaan tersebut ditandai dengan paraf WD 1.

			diseragamkan.	
		Terdapat program studi yang tidak menjadwalkan ujian proposal dan ujian skripsi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjadwalkan ujian proposal dan ujian skripsi dalam kalender akademik. 2. Prodi menyampaikan jadwal ujian proposal dan skripsi ke rektoral (WR1) 	Banyak mahasiswa yang terlambat melaksanakan ujian proposal dan skripsi karena tidak ditetapkannya jadwal. Hal ini berdampak pada masa studi lulusan yang semakin bertambah. Dalam hal ini, diperlukan intervensi pimpinan agar mahasiswa dapat lulus tepat pada waktunya.
		<p>Terdapat RDM yang tidak baik:</p> <p>Teknik Mesin: 1143 : 11 = 1: 87</p> <p>Teknik Sipil: 1697: 42 = 1: 40</p> <p>Manajemen: 2005 : 28 = 1 : 103</p>	<p>Pengurangan jumlah mahasiswa baru yang akan diterima tahun akademik 2022/2023.</p> <p>Hal ini dapat tidak dilakukan jika jumlah mahasiswa yang menyelesaikan studi sebelum tahun akademik 2022/2023 cukup banyak sehingga dapat memperbaiki RDM</p> <p>Berkoordinasi dengan bidang SDM</p>	<p>RDM merupakan salah satu syarat pemenuhan peringkat akreditasi. Oleh karena itu perlu mendapat perhatian penuh dari pimpinan. Pengurangan jumlah mahasiswa yang diterima tiap tahun, perekrutan dosen, dan intervensi pemudahan mahasiswa cepat selesai dapat dijadikan solusi.</p> <p>Cara yang dapat ditempuh adalah</p>

		<p>Teknik Informatika : 1067 : 9 = 1 : 118</p> <p>PGSD : 1164: 27 = 1: 43</p> <p>Teologi : 362 : 5 = 1:90</p> <p>Data PDDikti Ganjil 2021</p> <p>https://pddikti.kemdikbud.go.id/data-pt/NjhDQ0UxMkYtNzk1Mi00N0I3LTgyRTQtNzk0RkE2NzU0N0M2</p>	<p>untuk melakukan perekrutan dosen.</p> <p>Memastikan bahwa dosen yang direkrut adalah dosen yang memiliki kesesuaian kompetensi keilmuan dengan program studi.</p> <p>Fakultas yang RDM nya tidak stabil perlu mempertimbangkan kembali rencana pembukaan program studi baru. Oleh karena itu perlu diadakan studi kelayakan internal dan eksternal.</p>	<p>pembatasan kontrak bagi dosen MKDU, memilih penggunaan dosen honor, dan mengutamakan perekrutan DTPS yang memiliki kesesuaian bidang ilmu dengan PS.</p>
		<p>SPMI 2018 sudah tidak sesuai dengan instrumen akreditasi APT 4.0 dan APS 3.0.</p>	<p>Penyusunan SPMI dengan mengacu pada instrumen akreditasi APT 4.0, APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri.</p>	<p>SPMI merupakan dokumen mutu yang wajib dimiliki PT. SPMI UKI Toraa 2018, sudah tidak relevan dengan pengembangan PT berdasarkan instrumen akreditasi APT 4.0,</p>

			APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri. Oleh karena itu perlu direvisi dan menambahkan berbagi standar yang memuat IKU dan IKT.
	Pengisian BKD dilakukan satu kali satu tahun.	Pengisian BKD harus dilakukan setiap semester (Genap 2020/2021 sdh melalui sister)	Sejalan dengan perubahan cara pengisian BKD yakni melalui sister, maka mulai semester Ganjil 2021/2022, pengisian BKD sudah garus dilakakan per semester. Laporan BKD ini merupakan salah satu dasar untuk pencairan serdos.
	Perubahan sistem pelaksanaan sertifikasi dosen.	Pembimbingan dalam pelaksanaan serdos SMART	Sejalan dengan perubahan cara pelaksanaan serdos yang kini dikenal dengan serdos SMART, dengat tingkat persaingan yang juga semakin tinggi, maka diperlukan pendampingan dalam pelaksanaan serdos, mulai dari penentuan nominasi DYS, Eligible DYS, penilaian persepsional, pengisian portofolio, pembuatan video pembelajaran, penyusunan DD, hingga penentuan

				kelulusan.
		tuk efektivitas pembelajaran MKDU, dosen kontrak MKDU perlu dievaluasi kembali	Berkoordinasi dengan bagian SDM untuk pembatasan kontrak bagi dosen MKDU, memilih penggunaan dosen honor, dan mengutamakan perekrutan DTPS.	sen MKDU dapat diperoleh melalui jalur honor, agar pemenuhan DTPS menjadi prioritas utama.
		Terdapat dosen yang tidak dapat mengikuti pengurusan serdos karena belum memiliki sertifikat Pekerti dan atau AA.	Pelatihan Pekerti dan atau AA.	Pekerti dan atau AA menjadi salah satu syarat mutlak untuk mengikuti sertifikasi dosen. Oleh karena itu semua dosen UKI Toraja wajib memiliki Sertifikat Pekerti dan atau AA.
		Belum ada koordnator MBKM tingkat universitas.	Penunjukan koordinator MBKM untuk memfasilitasi pewujudan IKU 2 : Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus	Pewujudan IKU 2 : Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus dapat dilakukan melalui MBKM. Oleh karena itu diperlukan koordinator MBKM untuk mempersiapkan berbagai kebutuhan MBKM, misalnya logbook, metode konversi nilai, dsb.

	Penggunaan Spada oleh dosen yang belum maksimal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan analisis penyebab kurangnya dosen menggunakan Spada, lalu mendiskusikan hasilnya dengan pimpinan untuk mencari jalan keluar. 2. Kebijakan pimpinan untuk mewajibkan penggunaan Spada. 	Spada ukitoraja merupakan salah satu potensi <i>e-learning</i> UKI Toraja
a. BAA	Masih ada program studi yang melakukan penggantian judul skripsi setelah ijazah dan buku wisuda sudah dicetak.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembatasan waktu pengiriman judul Skripsi dari prodi ke BAA. 2. Pelaksanaan Wisuda digeser ke pertengahan semester. 	Ketua program studi dan admin wajib melakukan pengecekan ulang terhadap judul skripsi mahasiswa sebelum dikirimkan ke BAA.
	Masih ada ijazah yang belum diambil oleh lulusan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembatasan waktu pengambilan ijazah, misalnya 3 bulan setelah wisuda. 2. Ijazah dan Transkrip 	Pembatasan waktu pengambilan ijazah, perlu dilakukan untuk mengurangi resiko yang mungkin muncul seperti kerusakan ijazah. Jika dalam pembatasan waktu yang telah

			diserahkan saat wisuda.	ditentukan para lulusan belum mengabil ijazah dan kemudian hari terjadi kerusakan, maka hal tersebut bukan tanggungjawab kampus. Hal tersebut perlu disosialisasikan ke lulusan.
		Ada beberapa prodi yang tidak mengumpulkan data untuk pengurusan Pin Ijazah tepat pada waktunya.	Pemberian teguran kepada prodi yang selalu terlambat dalam pengumpulan data khususnya data untuk pelaporan untuk pengajuan PIN Ijasah.	Pemberian teguran kepada prodi yang selalu terlambat dalam pengumpulan data khususnya data untuk pelaporan untuk pengajuan PIN Ijasah.
		Pelaksanaan pelatihan jarang dilakukan terutama dalam masa pandemi.	Perlu adanya workshop untuk peningkatan kompetensi bidang Administrasi Akademik terutama dalam hal sistem pelaporan dan pengarsipan.	Pelatihan perlu dilakukan dilakukan nuntuk kompetensi pegawai terutama penggunaan sitem baru di UKI Toraja.
	b. Perpustakaan	Sudah referensi yang usang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan referensi yang terbaru. 2. Pemaanfaatan ebook. 3. Langganan jurnal 	Ketersediaan referensi yang terbaru mempermudah mahasiswa dalam menyusun tugas akhir.

<p>Bidang 2</p> <p>a. Perencanaan Keuangan, Sarana dan Prasarana</p>	<p>Pemeriksaan akuntan publik independen belum dilakukan.</p>	<p>Penunjukan dan pemeriksaan oleh akuntan publik independen</p>	<p>Akreditasi yang dilakukan BAN PT terhadap PTS, mewajibkan keuangan PTS diperiksa oleh akuntan publik independen yang resmi. BVGT oleh asesor dianggap sebagai pengawas keuangan internal.</p>
	<p>Terdapat komputer baru yang tidak memiliki kamera dan speaker.</p>	<p>Melengkapi komputer baru yang tidak memiliki kamera dan speaker dengan kamera dan speaker eksternal.</p>	<p>Pengadaan sarana dan prasarana wajib mempertimbangkan asas kebutuhan kerja. Usulan spesifikasi dari tiap unit perlu dikaji ulang untuk menyesuaikan dengan kebutuhan kerja pada tiap-tiap unit.</p>
	<p>Ketipampangan tunjangan struktural. Misalnya ketimpangan antara kepala lab dan kabag.</p>	<p>Pengevaluasian tunjangan struktural yang didasarkan pada beban kerja.</p>	<p>Terdapat jabatan struktural yang beban kerjanya minimal, tetapi tunjangan strukturalnya lebih tinggi dari jabatan struktural yang beban kerjanya maksimal.</p>
	<p>Bagian Perencanaan Keuangan tidak memiliki dokumen Pengelolaan keuangan, seperti Peraturan Keuangan Universitas.</p>	<p>Universitas segera menerbitkan Peraturan Keuangan Universitas untuk dipedomani.</p>	<p>Peraturan Keuangan Universitas dan SOP terkait pengelolaan keuangan menjadi dasar dalam pengelolaan keuangan.</p>

	Kurang disiplinnya Panitia/Tim yang mengelola dana menyampaikan Laporan Pelaksanaan Kegiatan dan Pengelolaan Dana kepada Bagian Perencanaan Keuangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengumpulan laporan panitia maksimal 1 bulan dari selesianya pelaksanaan kegiatan. 2. Insentif diberikan setelah LPJ diserahkan. 	Panitia/Tim harus disiplin menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan dan pengelolaan dana sesuai Surat Keputusan (setiap Surat Keputusan harus memuat kewajiban menyampaikan laporan pelaksanaan kegiatan dan pengelolaan dana dalam waktu tertentu)
	Prosedur persetujuan kegiatan dan anggaran kegiatan masih membutuhkan waktu panjang. Akibatnya ada kegiatan yang sudah harus berjalan, tetapi proposalnya belum disetujui.	Pimpinan universitas dan unit kegiatan, disiplin mengelola kegiatan sesuai SOP berlaku.	Pimpinan universitas dan unit kegiatan, disiplin mengelola kegiatan sesuai SOP berlaku
	Ada dana yang dikelola Program Studi (bersumber dari mahasiswa atau sumber lain) yang laporan pengelolaannya tidak pernah	1. Semua program studi yang mengelola dana yang bersumber dari manapun, harus menyampaikan laporan	Keuangan UKI Toraja bersifat sentralisir, oleh karena itu perlu Semua laporan pengelolaan dana pada setiap unit (bersumber dari manapun), harus termuat

	<p>disampaikan kepada pimpinan universitas</p>	<p>penggunaannya kepada pimpinan universitas</p> <p>2. Semua laporan pengelolaan dana pada setiap unit (bersumber dari manapun), harus termuat dalam Laporan Keuangan Universitas, dan menjadi bagian dari obyek BINWASRIK oleh BVGT</p>	<p>dalam Laporan Keuangan Universitas, dan menjadi bagian dari obyek BINWASRIK oleh BVGT.</p>
	<p>Cara dan mekanisme pembayaran insentif panitia/Tim perlu dievaluasi</p>	<p>Pembayaran insentif berbasis kinerja, bukan berbasis daftar hadir.</p>	<p>Pembayaran insentif tim harus betul-betul berbasis kinerja. Kinerja tim sepenuhnya dapat diketahui oleh ketua dan sekretaris tim. Oleh karena itu, dalam penyusunan insentif tim perlu melibatkan ketua dan sekretaris tim. Daftar hadir menjadi bukti kerja tim, tetapi bukan dasar pembagian insentif.</p>
	<p>Peninjauan kembali cara analisis uang kuliah.</p>	<p>Berkoordinasi dengan bidang 1, melalui panitia Penerimaan Mahasiswa</p>	<p>Pengumuman hasil seleksi PMB harus langsung mencantumkan kategori pembayaran</p>

		Baru, agar berkas calon maba untuk analisis uang kuliah dikembalikan bersama formulir.	mahasiswa baru.
b.Bapsi	Peralihan dari e-Campuz ke SIMATRA (Sistem Informasi Manajemen Akademik UKI Toraja)	Pelaksanaan sosialisai SIMATRA (Sistem Informasi Manajemen Akademik UKI Toraja)	Sosialisasi wajib dilaksanakan bagi semua pihak pengguna yaitu dosen, tendik dan mahasiswa.
c. Unit Layanan Pengadaan	Pengadaan barang/jasa kadang tidak sesuai dengan pedoman dan standar harga.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan barang/jasa harus sesuai dengan pedoman dan standar harga. 2. Berkoordinasi dengan tim pengadaan YPTKM 3. Ada pemeriksaan spesifikasi sesuai permintaan yang disinkronkan dengan kebutuhan kerja bidang/unit. 	Telah tersedia standar harga yang harus menjadi pedoman dalam melakukan Pengadaan barang/jasa. Pedoman tersebut harus disosialisasikan kepada semua unit kerja agar menjadi pedoman dalam penyusunan proposal kegiatan.

	Terdapat pengadaan barang/jasa yang tidak melalui ULP	Semua pengadaan termasuk tim/panitia harus melalui persetujuan unit layanan pengadaan.	ULP bertupoksi untuk mengontrol pengadaan di universitas. Oleh karena itu, semua pengadaan termasuk oleh tim/panitia harus melalui persetujuan unit layanan pengadaan.
Bidang 3	Prestasi akademik nasional dan internasional masih kurang	Kegiatan kemahasiswaan seperti Rektor Cup ditingkatkan taraf pelaksanaannya secara internasional.	Kepemilikan prestasi akademik nasional dan internasional oleh mahasiswa menjadi salah satu indikator penting dalam luaran dan capaian PT dan PS berdasarkan instrumen akreditasi APT 4.0, APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri.
		Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi, misalnya pembebasan yang kuliah selama 1 semester atau bentuk bantuan lainnya, dll.	Mahasiswa berprestasi perlu mendapat apresiasi dari PT melalui bidang kemahasiswaan, misalnya berupa uang pembinaan atau gratis SPP selama 1 semester atau bentuk bantuan lainnya, dll.
	Prestasi nonakademik nasional dan internasional masih kurang	Kegiatan kemahasiswaan seperti Rektor Cup, ditingkatkan taraf	Kepemilikan prestasi nonakademik nasional dan internasional oleh mahasiswa menjadi

			pelaksanaannya secara internasional.	salah satu indikator penting dalam luaran dan capaian PT dan PS berdasarkan instrumen akreditasi APT 4.0, APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri.
			Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi, misalnya pembebasan yang kuliah selama 1 semester, dll.	Mahasiswa berprestasi perlu mendapat apresiasi dari PT melalui bidang kemahasiswaan, misalnya berupa uang pembinaan atau gratis SPP selama 1 semester atau bentuk bantuan lainnya, dll.
		Layanan Spritualitas belum maksimal	Mengaktifkan layanan spritualitas untuk mahasiswa	Layanan spritualitas UKI Toraja merupakan IKT dalam standar kemahasiswaan. Oleh karena itu wujud nyata spritualitas dirasakan betul oleh mahasiswa.
			Merancang program kerja yang lebih menunjukkan layanan spritualitas untuk dosen dan mahasiswa, misslnya kelas sharing bagi mahasiswa yang mungkin memiliki masalah, tidak	Layanan spritualitas perlu dirasakan oleh semua dosen dan mahasiswa, terutama bagi mereka yang sedang mengalami masalah dan membutuhkan dukungan misalnya <i>sharing</i> .

			terkecuali dosen dan tendik.	
		Laporan <i>tracer study</i> belum dipublikasikan.	Laporan <i>tracer study</i> harus dipublikasikan di website UKI Toraja.	Keberadaan laporan <i>tracer study</i> yang dipublikasi menjadi salah satu indikator penting dalam luaran dan capaian PT dan PS berdasarkan instrumen akreditasi APT 4.0, APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri
	Masih kurangnya alumni mengisi kuesioner <i>tracer study</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan media komunikasi untuk alumni sehingga penyebaran kuesioner dan pengisian kuesioner maksimal. 2. Sosialisasi kepada calon alumni pentingnya <i>tracer study</i> 3. Web UKI Toraja harus ada direktory alumni. 		
	Penerimaan mahasiswa baru hanya melalui jalur tes	Berkoordinasi dengan bidang 1 untuk mempertimbangkan kemungkinan penerimaan mahasiswa baru selain tes/seleksi, misalnya jalur kerjasama dan prestasi akademik.	Peragaman jalur penerimaan mahasiswa baru dilakukan untuk semakin menarik animo calon mahasiswa baru.	

		Upaya peningkatan animo calon mahasiswa bagi program studi kurang peminat harus ditingkatkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaksanaan promosi yang masif dan terstruktur. 2. Membuka penerimaan nontes yaitu melalui prestasi akademik 3. Tetap melakukan pembebasan uang pembangunan/uang pangkal 	Terdapat program studi yang mahasiswanya semakin berkurang tiap semester. Oleh karena itu perlu diberikan perhatian khusus dalam hal penerimaan mahasiswa baru.
		Belum ada mahasiswa asing	Bekerjasama dengan tata kelola dan kerjasama untuk melaksanakan promosi yang dapat menarik mahasiswa asing	Keberadaan mahasiswa asing merupakan salah satu wujud dikenalnya sebuah universitas di luar.
	Bidang 4 LPPM	Penyusunan Renstra dan Roapmap Sementara dilakukan	Renstra dan Roapmap yang disusun harus menaungi semua bidang ilmu pada semua program studi. Perlu disosialisasikan	Renstra dan Roapmap menjadi salah satu indikator penting dalam luaran dan capaian PT dan PS berdasarkan instrumen akreditasi APT 4.0, APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri. Oleh karena itu penelitian dan pengabdian dosen harus berdasarkan roadmap.

		Belum tersedia kelompok riset dan pengabdian tingkat universitas	Membentuk kelompok riset dan pengabdian yang menaungi semua bidang ilmu pada semua program studi.	Setiap program studi dan fakultas harus memiliki kelompok riset.
		Belum semua data penelitian dosen terdokumentasi dengan baik	Mewajibkan dosen untuk melaporkan penelitiannya per semester.	Laporan penelitian dosen perlu diserahkan kepada LPPM agar didokumentasikan oleh LPPM, demi persiapan akreditasi.
		Belum semua dosen melakukan penelitian (1 penelitian satu semester)	Memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian (1 penelitian satu semester)	Banyak dosen-dosen senior yang butuh bantuan dalam melakukan penelitian, agar standar penelitian dalam SPMI 2018 terpenuhi.
		Belum semua dosen melakukan pengabdian (1 penelitian satu semester)	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian (1 penelitian satu semester)	Banyak dosen-dosen senior yang butuh bantuan dalam melakukan pengabdian, agar standar pengabdian dalam SPMI 2018 terpenuhi.
		Belum semua data penelitian dosen belum tersedia	Mewajibkan dosen untuk melaporkan penelitiannya per semester.	Laporan pengabdian dosen perlu diserahkan kepada LPPM agar didokumentasikan oleh LPPM, demi persiapan akreditasi.

	Belum ada penelitian yang memperoleh pendanaan dari pihak nasional dan internasional	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat	Salah satu wujud IA dari Mou atau MoA adalah pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat. Pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat terutama dari pihak internasional merupakan salah satu poin penting dalam akreditasi.
	Belum ada pengabdian yang memperoleh pendanaan dari pihak nasional dan internasional	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat	Salah satu wujud IA dari Mou atau MoA adalah pendanaan pengabdian masyarakat. Pendanaan pengabdian masyarakat terutama dari pihak internasional merupakan salah satu poin penting dalam akreditasi.
Publikasi	Publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi (Sinta 1-6) = berjumlah 33 https://sinta.ristekbrin.go.id/affiliations/detail?id=2546&view=overview)	Pembiayaan publikasi dosen sebesar ...% dari total biaya yang dibayarkan. (Tidak ada pembatasan kuota per tahun, semua dosen berhak memperoleh bantuan pembiayaan dengan syarat utama mencantumkan UKI Toraja sbg afiliasi penulis dan	Publikasi dosen menjadi salah satu syarat untuk pengurusan LK dan GB. Disamping itu publikasi menjadi bukti sah terlaksananya dharma penelitian.

		menjadi penulis pertama)	
	Publikasi dosen pada jurnal internasional bereputasi = 42 https://sinta.ristekbrin.go.id/affiliations/detail?id=2546&view=overview	Pembiayaan publikasi dosen sebesar ...% dari total biaya yang dibayarkan. (Tidak ada pembatasan kuota per tahun, semua dosen berhak memperoleh bantuan pembiayaan dengan syarat utama mencantumkan UKI Toraja sbg afiliasi penulis dan menjadi penulis pertama)	Publikasi dosen menjadi salah satu syarat untuk pengurusan LK dan GB. Disamping itu publikasi menjadi bukti sah terlaksananya dharma penelitian.
	Terdapat dosen yang belum memiliki akun Sinta dan google scholar	Memfasilitasi akun Sinta bagi semua dosen UKI Toraja.	Data publikasi dosen lebih mudah dipantau melalui Sinta dan google scholar.
	Publikasi mahasiswa sangat terbatas.	1. Membuat jurnal khusus untuk publikasi mahasiswa. 2. Pengadaan repository	Mahasiswa wajib memiliki publikasi bersama dosen.
	Publikasi buku melalui UKI Toraja Press sangat terbatas.	Pembiayaan dan pengurusan penerbitan buku (pengurusan ISBN) dosen melalui UKI Toraja Press.	Banyak dosen yang memiliki bahan ajar, tapi belum diuruskan ISBN. Selain itu, cara ini dapat membuat UKI Toraja press lebih aktif menerbitkan.

	Belum ada jurnal ilmiah di UKI Toraja yang terakreditasi	Penaataan jurnal ilmiah program studi di UKI Toraja agar dapat terakreditasi.	Kepemilikan jurnal terakreditasi Sinta membuat dosen tidak setentah mati untuk menerbitkan artikelnya pada jurnal nasional terakreditasi.
	Jurnal Pengabdian Mana' tidak aktif.	Pengaktifan kembali jurnal pengabdian <i>Mana'</i> .	Pengaktifan kembali jurnal pengabdian <i>Mana'</i> untuk publikasi pengabdian dosen dan mahasiswa
	Data publikasi dosen belum tersedia	Mewajibkan dosen untuk melaporkan publikasinya per semester.	Laporan Publikasi dosen perlu diserahkan kepada bagian publikasi untuk direkap demi persiapan akreditasi.
Kerjasama	Belum ada beasiswa dari Bank Mitra (BRI, BNI, Bank Mandiri)	Berkoordinasi dengan Bidang 3, agar Bank Mitra dapat memberikan beasiswa bagi mahasiswa UKI Toraja, sebagai salah satu wujud implementasi kerjasama.	Menjalin hubungan yang simbiolis mutualisme yaitu sebagai salah satu wujud implementasi kerjasama.
	Belum ada kerjasama untuk pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat, terutama secara nasional	Menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat	Salah satu wujud IA dari Mou atau MoA adalah pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat. Pendanaan penelitian dan

		dan internasional.		pengabdian masyarakat terutama dari pihak internasional merupakan salah satu poin penting dalam akreditasi.
		Mitra internasional masih sangat terbatas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjajaki mitra internasional untuk program studi yang dapat memfasilitasi dalam pencapaian IKU 6 yaitu Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia 2. Persiapan peningkatan akreditasi Unggul 	Salah satu IKU PT adalah Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia (Sumber: Buku Panduan IKU PT)
		Pelaporan kerjasama melalui akun kerjasama belum maksimal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meminta laporan dari program studi dan fakultas mengenai mitra yang mereka telah miliki. 2. Meminta laporan implementasi MoU, MoA, IA, dari fakultas dan program studi 	Salah satu dasar pemeringkatan institusi adalah berdasarkan banyaknya implementasi

		Terdapat pengurusan MoU dan MoA di tingkat fakultas dan program studi harus dikomunikasikan dengan bagian kerjasama.	Pengurusan MoA di tingkat fakultas dan program studi harus dikomunikasikan dengan bagian kerjasama.	Pelaporan MoU ke akun kerjasama dilakukan di universitas sehingga fakultas dan program studi harus dikomunikasikan dengan bagian kerjasama.
		Format MoA dan MoU harus mengikuti tata naskah UKI Toraja	a. Format MoU internal harus mengikuti format tata naskah UKI Toraja. b. Setiap MoU yang telah ditandatangani harus diikuti dengan implementasi dari MoU tersebut.	Terdapat tata naskah UKI Toraja yang mengatur format MoA dan MoU.
		Belum ada format laporan IA	Penyusunan format IA.	Format pelaporan IA harus diseragamkan
		Terdapat IA di fakultas dan program studi yang belum dilaporkan ke bagian kerjasama.	Fakultas dan program studi melaporkan IA bagian kerjasama.	Pelaporan MoU ke akun kerjasama dilakukan di universitas sehingga fakultas dan program studi harus dikomunikasikan dengan bagian kerjasama.
		Belum mempublikasikan kegiatan kerjasama misalnya penandatanganan MoU di Website Uki Toraja	1. Bekerjasama dengan bagian tata kelola dan tata pamong untuk mempublikasikan kegiatan	Semua aktifitas harus dipublikasikan secara umum melalui website UKI Toraja

			<p>kerjasama misalnya penandatanganan MoU di Website Uki Toraja.</p> <p>2. Web UKI Toraja harus ada direktory kerjasama.</p>	
Bidang 5 1. Tata kelola, tata pamong	Terdapat dokumen formal institusi yang belum dimiliki oleh fakultas, unit, dan lembaga.	Menggandakan dokumen formal institusi yang belum dimiliki oleh fakultas, program studi, dan lembaga/biro, diantaranya Statuta, RIP, Renstra, Renop, Peraturan Kepegawaian, Kode Etik, OTK, dst.	Semua unit harus memiliki dokumen formal institusi. Dokumen formal tersebut harus disahkan terlebih dahulu sebelum disebarkan ke unit.	
	RIP belum jelas memayungi program pengembagn jangka panjang UKI Toraja	Revisi Rencana Induk Pengembangan UKI Toraja (Pembentukan Tim Revisi RIP)	Rencana Induk Pengembangan UKI Toraja (selama ini disebutkan RIP 2013-2038) perlu direvisi agar betul-betul menjadi pedoman dalam pengembangan jangka panjang UKI Toraja.	
	Pengelolaan Web UKI Toraja perlu ditingkatkan	Berkoordinasi dengan tiap program studi, fakultas, lembaga, dan semua unit untuk memperbaharui konten	Web UKI Toraja adalah cerminan wajah UKI Toraja secara maya, sehingga perlu ditata.	

			masing-masing unit di Web UKI Toraja.	
		Terdapat pegawai yang bidang pekerjaannya tidak relevan dengan kompetensinya. Misalnya ijazah S.E. menjadi pustakawan.	Perlu dilakukan penataan dan pengelolaan kembali terhadap penempatan pegawai dengan menjadikan kompetensi keahlian sesuai ijazah sebagai dasar utama.	Kesesuain bidang ilmu mempermudah penyelesaian pekerjaan.
		Terdapat tamu universitas yang penyambutannya tidak dikoordinasikan dengan bagian tata kelola.	Semua tamu universitas baik di program studi, fakultas, lembaga dan unit, yang hadir dalam bentuk kegiatan apapun, wajib dikoordinasikan dengan bagian tata kelola.	Pengurusan tamu universitas harus sepengetahuan pimpinan. Bentuk 'sepengetahuan' ini adalah melaksanakan koordinasi.
		Tata naskah universitas dalam proses penyusunan	Tata naskah sebagai pedoman persuratan resmi dalam lingkup UKI Toraja perlu disosialisasikan.	Tata naskah akan disosialisasikan.
		Belum semua unit menyusun laporan kinerja.	Menyusun format laporan kinerja.	Setiap bidang program studi, fakultas, lembaga dan unit wajib menyusun laporan kinerja. Hal ini menjadi wujud evaluasi

				internal per program studi, fakultas, lembaga dan unit atas ketercapaian standar.
2. SDM	Terdapat dosen yang keilmuannya tidak sesuai dengan kompetensi program studi.	Melakukan pemetaan dosen sesuai dengan kompetensi program studi. Pemetaan tersebut dilakukan dengan pertukaran dosen lintas program studi bahkan lintas fakultas.		Penempatan DTSPS harus sesuai dengan kompetensi program studi.
	<p>Terdapat RDM yang tidak baik:</p> <p>Teknik Mesin: $1143 : 10 = 1 : 114,3$</p> <p>Teknik Sipil: $1697 : 42 = 1 : 40$</p> <p>Manajemen: $2005 : 28 = 1 : 103$</p>	<p>Melakukan perekrutan dosen sesuai dengan kompetensi program studi.</p> <p>(Pembentukan tim rekrutmen dosen)</p>		RDM merupakan salah satu syarat pemenuhan peringkat akreditasi. Oleh karena itu perlu mendapat perhatian penuh dari pimpinan. Pengurangan jumlah mahasiswa yang diterima tiap tahun, perekrutan dosen, dan intervensi pemudahan mahasiswa cepat selesai dapat dijadikan solusi.

	<p>Teknik Informatika : $1067 : 9 = 1 : 118$</p> <p>PGSD : $1164 : 27 = 1 : 43$</p> <p>Teologi : $362 : 5 = 1 : 90$</p> <p>Data PDDikti Ganjil 2021</p> <p>https://pddikti.kemdikbud.go.id/data_pt/NjhDQ0UxMkYtNzk1Mi00NOI3LTgyRTQtNzk0RkE2NzU0N0M2</p>		
	<p>Jumlah tenaga pendidik sangat memadai.</p>	<p>a. Melakukan analisis kebutuhan dan kecukupan pegawai</p> <p>b. Menghentikan sementara penerimaan pegawai (bentuk apapun) sampai analisis kebutuhan selesai dilaksanakan</p>	<p>Penerimaan tendik harus berdasarkan analisis kebutuhan dan kecukupan.</p>
	<p>Terdapat penerimaan pegawai yang</p>	<p>Penerimaan pegawai harus melalui</p>	<p>Mekanisme rekrutmen dosen dan pegawai</p>

	tidak melalui tahapan rekrutmen sesuai peraturan yang berlaku.	rekrument sesuai peraturan yang berlaku.	perlu disusun.
	Jumlah dosen dengan jafung Lektor kepala masih sangat sedikit.	Memfasilitasi percepatan pengurusan LK dosen.	Pemeringkatan universitas didasarkan juga pada jumlah LK
	Jumlah dosen dengan jafung GB belum ada.	Memfasilitasi percepatan pengurusan GB dosen.	Pemeringkatan universitas didasarkan juga pada jumlah GB
	Masih ada dosen yang berstatus tenaga pendidik.	Mewajibkan semua dosen yang telah memenuhi syarat untuk mengurus pangkat akademik	Dosen wajib memiliki pangkat akademik.
	Jumlah doktor masih terbatas	Memaksimalkan studi lanjut S3 dengan tetap memperhatikan kebutuhan program studi.	Rekognisi dosen merupakan salah satu
	Rekognisi dosen masih sangat terbatas	a. Memfasilitasi berbagai kegiatan untuk rekognisi dosen b. Mewajibkan dosen untuk melaporkan rekognisinya per semester.	Rekognisi dosen merupakan salah satu wujud
	Sertifikasi laboran	Mengikutsertakan dosen dalam	Peningkatan kompetensi laboran dilakukan

			sertifikasi laboran	
--	--	--	---------------------	--

BAB III

REKOMENDASI PROGRAM PERBAIKAN

A. REKOMENDASI PROGRAM PERBAIKAN PRODI DAN FAKULTAS

NO.	KRITERIA	REKOMENDASI PROGRAM PERBAIKAN
1	Kriteria 1 Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	Perevisian/Penyusunan, Penyosalisasian, dan Pendokumentasian VMTS Prodi
		Pengukuran pemahaman VMTS
2	Kriteria 2 Tata Pamong, Tata Kelola, Kerjasama dan Penjaminan Mutu	Penggandaan dokumen formal (disatukan di bagian bagian tata kelola dan tata pamong)
		Penjajakan kerjasama internasional dan implementasi kegiatannya (berkoordinasi dengan bagin kerjasama)
		Penjajakan kerjasama pendanaan penelitian dan pengabdian masyarakat (berkoordinasi dengan bagin kerjasama dan LPPM) terutama pihak internasional
		Pengukuran kepuasan mitra industri dan mitra kerjasama lainnya (dik oordinasikan dengan LPM)
		Pemilihan <i>external benchmarking</i> dalam peningkatan mutu
		Penyusunan laporan kinerja prodi.
3	Kriteria 3 Kemahasiswaan	Penerimaan calon mahasiswa baru melalui berbagai jalur (prestasi akademik, prestasi nonakademik, tes) dengan mengedepankan metode rekrutmen dan keketatan seleksinya.

		Peningkatan animo calon mahasiswa baru lokal dan asing melalui promosi yang masif dan terstruktur,						
		Peningkatan kualitas layanan kemahasiswaan di bidang 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.						
4	Kriteria 4 Sumber Daya Manusia	Studi lanjut S3 (terutama Prodi Agroteknologi dan Informatika)						
		Pengurusan pangkat akademik DTSP (berkoordinasi dekan dan bidang SDM)						
		Pemberian <i>reward and punishment</i> , pengakuan bagi DTSP (berkoordinasi dengan bagian SDM)						
		Sertifikasi laboran (berkoordinasi dekan dan bidang SDM)						
		Pelatihan bagi tenaga kependidikan.						
		Peningkatan rekognisi dosen						
		Pemetaan dosen sesuai dengan kompetensi inti program studi						
		Perekrutan dosen (berkoordinasi dengan SDM)						
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">RDM per ganjil 2021</td> </tr> <tr> <td>1. Agroteknologi</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Dosen dng mahasiswa</td> <td>584</td> </tr> </table>	RDM per ganjil 2021		1. Agroteknologi	12	Dosen dng mahasiswa	584
RDM per ganjil 2021								
1. Agroteknologi	12							
Dosen dng mahasiswa	584							
		1. RDM 1:48 Perlu adanya penambahan dosen						

	2. Manajemen 27 Dosen dng 2005 mahasiswa	5 Dosen 2. RDM 1:74 Perlu adanya
	3. Bahasa Indonesia 367: 15	penambahan dosen
	4. Bahasa Inggris 18 Dosen dng 421 mahasiswa	5 Dosen 3. RDM 1:24 4. RDM 1:23
	5. PGSD 27 Dosen dng 1164 mahasiswa	5. RDM 1:43 Perlu adanya
	6. Matematika 7 Dosen dng 190 mahasiswa	penambahan dosen 7 Dosen
	7. Teknik Mesin 11 Dosen dng 1143 mahasiswa	6. RDM 1: 27 7. RDM 1:103 Perlu adanya
	8. Teknologi Pendidikan 11 Dosen dng 83 mahasiswa	penambahan dosen 22 Dosen 8. RDM 1:7,5
	9. Teologi 5 Dosen dng 362 mahasiswa	9. RDM 1:48 Perlu adanya
	10. Teknik Informatika 11 Dosen dng 1067 mahasiswa	penambahan dosen 6 Dosen 10.RDM 1:97 Perlu adanya
	11. Pendidikan Fisika 6 Dosen dng 59 mahasiswa	penambahan dosen 20 Dosen
	12. Teknik Elektro 5 Dosen dng 256 mahasiswa	11.RDM 1:9,8 12.RDM 1:32 Perlu

		13. Teknik Sipil 42 Dosen dng 1697 mahasiswa	adanya penambahan dosen 3 Dosen 13.RDM 1:40 Perlu adanya penambahan dosen 7 Dosen
5	Kriteria 5 Keuangan, Sarana dan Prasarana	Konsistensi pendanaan penelitian dan PkM	
		Pendanaan untuk rekognisi dosen	
		Pendanaan publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.	
		Pengecekan kebutuhan dan pemeliharaan rutin sarana dan prasarana	
6	Kriteria 6 Pendidikan	Monitoring kesesuaian metode pembelajaran dengan capaian pembelajaran.	
		Monitoring mata kuliah berdasarkan metode pembelajaran.	
		Monitoring proses pembelajaran memenuhi sifat: 1) interaktif, 2) holistik, 3) integratif, 4) saintifik, 5) kontekstual, 6) tematik, 7) efektif, 8) kolaboratif, dan 9) berpusat pada mahasiswa	
		Peningkatan keikutsertaan dalam asosiasi prodi	
		Pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap proses pendidikan (koordinasi LPM)	
		Pengintegrasikan penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran	
		Mewajibkan mahasiswa menyusun draf artikel	

		sebelum ujian skripsi (dengan mensitasi tulisan dosen agar sitasi DTSPS meningkat)
		Memotivasi dosen untuk menyusun bahan ajar ber-ISBN.
		Peningkatan suasana akademik (misalnya melalui seminar ilmiah, kuliah umum, bedah buku dilaksanakan 1 kali satu bulan)
7	Kriteria 7 Penelitian	Penyusunan roadmap penelitian prodi.
		Pemantauan dan evaluasi kesesuaian penelitian dosen dengan roadmap penelitian prodi dan fakultas.
		Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dosen.
		Penjajakan mitra nasional terutama internasional dalam pendanaan penelitian.
		Pembentukan kelompok riset di fakultas
8	Kriteria 8 Pengabdian Kepada Masyarakat/PkM	Penyusunan roadmap PkM (bersinergi roadmap fakultas)
		Pemantauan dan evaluasi kesesuaian PkM dosen dengan roadmap penelitian prodi dan fakultas.
		Pelibatan mahasiswa dalam PkM dosen.
		Penjajakan mitra nasional terutama internasional dalam pendanaan PkM.
		Pembentukan kelompok PkM di fakultas
9	Kriteria 9 Luaran Tri Dharma	Peningkatan publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.
		Peningkatan publikasi dosen yang melibatkan mahasiswa
		Optimalisasi jurnal prodi agar terakreditasi

		Peningkatan publikasi mahasiswa
		Peningkatan rata-rata IPK lulusan mahasiswa
		Percepatan masa studi mahasiswa
		Pelaksanaan <i>tracer studi</i> secara rutin (berkoordinasi dengan kemahasiswaan)
		Peningkatan luaran penelitian dan pengabdian dosen dan mahasiswa seperti HaKI, Paten dan TGT

B. REKOMENDASI PROGRAM PERBAIKAN TINGKAT UNIVERSITAS

NO.	BIDANG	REKOMENDASI PROGRAM PERBAIKAN
	Bidang 1	Pembukaan program studi baru diawali studi kelayakan.
	LPM	Revisi SPMI berbasis akreditasi APT 4.0, APS 3.0., Lembaga Akreditasi Mandiri.
		Pelaksanaan AMI
		Pelaporan SPMI dan AMI yang berbasis Teknologi Informasi.
		Perbaikan masa studi lulusan melalui intervensi pimpinan dalam pelaksanaan Semester Pendek dan MBKM.
		Penyusunan format pembagian tugas agar dapat diseragamkan. Catatan: 1) Semua program studi wajib melaksanakan rapat pembagian tugas 2) Pelaksanaan rapat pembagian tugas (jika perlu dihadiri WD 1 dan Dekan) 3) Pembagian tugas mengajar dan pembimbingan skripsi perlu diparaf WD 1 sebagai Wakil Dekan yang membidangi sebelum ditandatangani oleh Dekan. 4) Pembagian tugas mengajar dapat dimaksimalkan pada dosen tanpa tugas tambahan.
		Pencantuman ujian proposal dan ujian skripsi dalam kalender akademik.
		Pembimbingan pengisian BKD harus dilakukan setiap semester (Genap 2020/2021)

		sdh melalui sister)
		Pembimbingan dalam pelaksanaan serdos SMART
		Peningkatan kompetensi profesional dosen :Pekerti,AA,Bahan Ajar, Evaluasi dan Pengukuran
		Validasi instrumen pengukuran kepuasan stakeholder oleh pakar
		Pelaksanaan pengukuran kepuasan stakeholder dan sosialisasi laporannya melalui web UKI Toraja.
		Penunjukan koordinator MBKM untuk memfasilitasi pewujudan IKU PT yang ke-2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus
		Pelaksanaan Rapat Tinjauan Manajemen
	a. BAA	Pembatasan waktu pengiriman judul Skripsi dari prodi ke BAA.
		Pelaksanaan Wisuda digeser ke pertengahan semester.
		Pembatasan waktu pengambilan ijazah, misalnya 3 bulan setelah wisuda
		Ijazah dan Transkrip diserahkan saat wisuda.
		Workshop untuk peningkatan kompetensi bidang Administrasi Akademik terutama dalam hal sistem pelaporan dan pengarsipan.
	b. Perpustakaan	Penambahan referensi yang terbaru.
		Pemaanfaatan ebook.
		Langganan jurnal
		Pengadaan repository
	Bidang Perencanaan Keuangan, Sarana dan Prasarana	2
		Penunjukan dan pemeriksaan oleh akuntan publik independen
		Pengevaluasian tunjangan struktural yang didasarkan pada beban kerja.
		Pendanaan prestasi akademik dan nonakademik mahasiswa
		Konsistensi pendanaan penelitian dan PkM
		Pendanaan untuk rekognisi dosen
		Pendanaan publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi.

		Pengecekan kebutuhan dan pemeliharaan rutin sarana dan prasarana
		Berkoordinasi dengan bidang 1, melalui panitia Penerimaan Mahasiswa Baru, agar berkas calon maba untuk analisis uang kuliah dikembalikan bersama formulir.
	b.Bapsi	Pelaksanaan sosialisai SIMATRA (Sistem Informasi Manajemen Akademik UKI Toraja)
	c. Unit Layanan	Pengadaaan berbasis kebutuhan.
	Pengadaan	Pengadaan terpusat di unit layanan pengadaan. (berkoordinasi dengan yayasan)
	Bidang 3	Pelaksanaan Rektor Cup (item kegiatan diinternasionalkan baik secara akademik dan nonakademik)
		Pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi
		Mengaktifkan layanan spritualitas untuk mahasiswa Ctt. Merancang program kerja yang lebih menunjukkan layanan spritualitas untuk dosen dan mahasiswa, misslnya kelas sharing bagi mahasiswa yang mungkin memiliki masalah, tidak terkecuali dosen dan tendik.
		Laporan tracer study harus dipublikasikan di website UKI Toraja.
		Web UKI Toraja harus ada direktory alumni.
		Berkoordinasi dengan bidang 1 untuk mempertimbangkan kemungkinan penerimaan mahasiswa baru selain tes/seleksi, misalnya jalur kerjasama dan prestasi akademik.
		Peningkatan kualitas layanan kemahasiswaan di bidang 1) penalaran, minat dan bakat, 2) kesejahteraan (bimbingan dan konseling, layanan beasiswa, dan layanan kesehatan), dan 3) bimbingan karir dan kewirausahaan.
		Bekerjasama dengan tata kelola dan kerjasama untuk melaksanakan promosi yang dapat menarik mahasiswa asing

Bidang 4 LPPM	Renstra dan Roapmap yang disusun harus menaungi semua bidang ilmu pada semua program studi. Perlu disosialisasikan
	Pembentukan kelompok riset dan pengabdian yang menaungi semua bidang ilmu pada semua program studi.
	Pelaporan penelitian dan PkM dosen per semester.
	Memfasilitasi dosen untuk melakukan penelitian (1 penelitian satu semester)
	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian (1 penelitian satu semester)
	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat
	Berkoordinasi dengan bagian kerjasama untuk menjajaki pihak yang dapat memberikan dana penelitian dan pengabdian masyarakat
Publikasi	Peningkatan publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi. Pembiayaan publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan internasional bereputasi sebesar ...% dari total biaya yang dibayarkan. (Tidak ada pembatasan kuota per tahun, semua dosen berhak memperoleh bantuan pembiayaan dengan syarat utama mencantumkan UKI Toraja sbg afiliasi penulis dan menjadi penulis pertama)
	Memfasilitasi pembuatan akun Sinta bagi semua dosen UKI Toraja.
	Membuat jurnal khusus untuk publikasi mahasiswa.
	Pengadaan repository
	Pembiayaan dan pengurusan penerbitan buku (pengurusan ISBN) dosen melalui UKI Toraja Press.
	Penaataan jurnal ilmiah program studi di UKI Toraja agar dapat terakreditasi.
	Pengaktifan kembali jurnal pengabdian <i>Mana'</i> .
	Peningkatan publikasi dosen yang melibatkan mahasiswa
	Optimalisasi jurnal prodi agar terakreditasi

		Peningkatan publikasi mahasiswa
		Mewajibkan dosen untuk melaporkan publikasinya per semester.
	Kerjasama	<p>Pengurusan IA berwujud beasiswa dengan bank mitra (Berkoordinasi dengan Bidang 3, agar Bank Mitra dapat memberikan beasiswa bagi mahasiswa UKI Toraja)</p> <p>MoU dengan pihak pemberi dana penelitian dan pengabdian masyarakat terutama secara internasional.</p> <p>MoU antara mitra internasional dengan program studi (IKU 6 yaitu Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia)</p> <p>Pelaporan MoU, MoA, dan IA secara rutin</p> <p>Penyusunan format laporan IA.</p> <p>Publikas kegiatan kerjasama misalnya penandatanganan MoU di Website Uki Toraja.</p> <p>Web UKI Toraja harus ada direktory kerjasama.</p>
	Bidang 5	Revisi Rencana Induk Pengembangan UKI Toraja
	1. Tata kelola, tata pamong	<p>Pengaandaan dokumen formal institusi yang belum dimiliki oleh fakultas, program studi, dan lembaga/biro, diantaranya Statuta, RIP, Renstra, Renop, Peraturan Kepegawaian, Kode Etik, OTK, dst.</p> <p>Pembaharuan konten masing-masing unit di Web UKI Toraja.</p> <p>Penataan dan pengelolaan penempatan pegawai dengan menjadikan kompetensi keahlian sesuai ijazah sebagai dasar utama.</p> <p>Tata naskah sebagai pedoman persuratan resmi dalam lingkup UKI Toraja perlu disosialisasikan.</p> <p>Menyusun format laporan kinerja.</p>
	2. SDM	<p>Studi lanjut S3 (terutama Prodi Agroteknologi dan Informatika)</p> <p>Pemetaan homebase dosen sesuai dengan kompetensi inti program studi</p>

		Perekrutan dosen
		Sertifikasi laboran
		Pelatihan bagi tenaga kependidikan.
		Peningkatan rekognisi dosen
		Pemberian <i>reward and punishment</i> , pengakuan bagi DTPS
		Pengurusan pangkat akademik DTPS

BAB IV

PENUTUP

Rapat Tinjauan Manajemen UKI Toraja merupakan wujud tindak lanjut dari hasil Audit Mutu Internal. Dengan implementasi AMI yang baik, maka proses peningkatan mutu berkelanjutan atau PPEPP akan berjalan dengan baik pula sehingga pada akhirnya UKI Toraja semakin maju dan berkualitas. Upaya peningkatan mutu berkelanjutan tersebut diwujudkan melalui pengambilan rekomendasi tindak lanjut pada kegiatan RTM.