



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN TAHUN AJARAN GENAP 2022/2023



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA**

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Allah S.W.T, atas segala amanah, berkah dan rahmatNya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 di lingkungan FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran (MEPP) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Fakultas sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan/Pembelajaran (MEPP) Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Kristen Indonesia Toraja dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 yang telah disusun memberikan manfaat.

Makale, Agustus 2023
Ketua Gugus Penjamin Mutu Fakultas,



Yusem Ba'ru, S.Pd., M.Pd

DAFTAR ISI

	Hal
RASIONAL.....	1
TUJUAN	1
RUANG LINGKUP	2
PENGUMPULAN DATA.....	3
KRITERIA PENILAIAN	3
HASIL ANALISIS KINERJA PBM.....	3
KESIMPULAN	13

I. RASIONAL

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Untuk mewujudkan usaha tersebut diperlukan suatu kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang terencana dan terarah yang disertai indikator-indikator terukur sebagai alat untuk melihat efektivitas dari pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

Pemahaman terhadap visi misi FKIP dalam pelaksanaan Proses Belajar Mengajar (PBM) akan membawa perubahan perilaku dari peserta didik maupun mahasiswa menjadi insan yang bertauhid dan professional dalam menjalankan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Terkait dengan tugas yang diemban Pendidikan Tinggi yaitu untuk mencerdaskan bangsa, maka proses belajar mengajar yang baik akan menjadikan insan Universitas Kristen Indonesia Toraja yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap kreatif, mandiri dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab sesuai dengan tujuan Pendidikan Nasional.

Untuk mencapai tujuan Pendidikan Nasional, maka diperlukan dosen sebagai pelaku utama dalam kegiatan PBM dituntut untuk memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial, sehingga kegiatan PBM dapat dilakukan secara komprehensif yang meliputi ranah kognitif, psikomotorik dan afektif. Ranah kognitif akan membawa peserta didik mulai dari tahap mengingat, mengerti, mengaplikasikan, menganalisis, mengevaluasi hingga sampai pada tahap penciptaan kreativitas peserta didik. Ranah psikomotorik mulai dari tahap meniru, lancar dan tepat, akurat dan cepat, hingga menjadi suatu spontanitas (otomatis) peserta didik. Sedangkan ranah afektif mulai dari menerima, menanggapi, mengatur diri hingga pada tahap menjadi pola hidup peserta didik.

Untuk menjamin adanya suatu perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan, diperlukan evaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh para dosen. Salah satu cara yang dapat digunakan sebagai alat evaluasi kinerja dosen dalam PBM adalah dengan penyebaran kuesioner kepada mahasiswa untuk menilai kinerja dosen. Meskipun cara itu belum bisa menjamin kualitas seorang dosen karena masih diperlukan analisis lain seperti kesesuaian materi kuliah yang diajarkan dengan jenis kompetensi program studi dan kesesuaian mutu lulusan dengan kebutuhan masyarakat pengguna baik instansi pemerintah, swasta maupun lingkungan sosial masyarakat. Namun dengan cara penyebaran kuesioner ini, hasilnya dapat

digunakan program studi sebagai *feedback* terhadap pelaksanaan proses pembelajaran yang dilakukan.

II. TUJUAN

1. Umum

Secara umum tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh dosen-dosen atau Kinerja Dosen dalam PBM yang dilaksanakan oleh program studi - program studi di lingkungan FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja sehingga hasilnya dapat dijadikan bahan masukan dalam menentukan program kerja pada semester berikutnya.

2. Khusus

Secara khusus tujuan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan adalah untuk :

1. Mengevaluasi kesiapan kelengkapan perangkat pembelajaran Dosen
2. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar.
3. Mengevaluasi kegiatan PBM yang dilakukan oleh dosen pengajar atau pengampu mata kuliah.
4. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen.
5. Sebagai salah satu alat yang dapat digunakan sebagai dasar pemberian *reward and punishment* kepada dosen.
6. Mengukur efektivitas pelaksanaan program kerja yang telah dilakukan.

III. RUANG LINGKUP

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran/Perkuliahan ini dilakukan untuk menilai kinerja dosen dalam melaksanakan PBM yang meliputi bidang aspek yang dinilai yaitu:

1. **Monitoing awal perkuliahan**

Kelengkapan perangkat pembelajaran (RPS, Bahan Ajar)

2. **Evaluasi Indeks Prestasi Dosen**

- 1) Pedagogik
- 2) Profesional

- 3) Kepribadian
- 4) Sosial

IV. PENGUMPULAN DATA

Pengumpulan data monitoring dan evaluasi di awal perkuliahan untuk mengetahui kesiapan dosen dalam melakukan proses KBM. Pengumpulan data terkait kinerja dosen dilakukan dengan cara memonitoring di awal perkuliahan dengan melakukan observasi terkait kesiapan perangkat dosen. Dan mengevaluasi proses pembelajaran dilakukan melalui penyebaran kuesioner secara online kepada setiap mahasiswa pada saat pertemuan akhir perkuliahan untuk menilai kegiatan PBM yang dilakukan oleh setiap dosen mata kuliah mereka secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab. Penilaian dilakukan dengan cara memilih salah satu dari empat pilihan yang disediakan, yang menunjukkan penilaian mahasiswa terhadap pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen pada setiap aspek yang dinilai.

Setelah data observasi dan kuisisioner terkumpul kemudian data direkap dan diolah oleh program studi, hasilnya diserahkan kepada Dekan Fakultas dan ditembuskan kepada LPMU untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan tembusan laporan hasil evaluasi PBM dari program studi, LPMU menyusun laporan evaluasi PBM tingkat universitas, analisis dan rekomendasi diserahkan kepada Rektor.

V. KRITERIA PENILAIAN

Hasil observasi dinilai didasarkan atas kelengkapan perangkat pembelajaran dosen. Indikator tingkat kepuasan mahasiswa dalam PBM ditetapkan setara dengan nilai skor pada skala 4,00. Artinya apabila program studi atau dosen yang hasil nilai skornya 4,00 dikategorikan Sangat baik dan sebaliknya apabila nilai skornya di bawah 3,00 dikategorikan belum baik untuk lebih ditingkatkan kinerja PBM nya. Maksud dan tujuan dari penilaian ini adalah agar program studi atau dosen yang dikategorikan Kurang memuaskan dalam pelaksanaan proses PBM-nya mempunyai skor <3,00, hendaknya melakukan penyusunan program-program kegiatan perbaikan, agar pada semester berikutnya nilai skornya dapat mencapai target yang telah ditetapkan yaitu 4,00.

VI. HASIL ANALISIS KINERJA PBM

1. Monitoing awal perkuliahan

kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran di FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja yang terdiri dari 5 program studi meliputi kesiapan dosen dalam pelaksanaan proses

pembelajaran. Ruang lingkup kegiatan monitoring dan Evaluasi Pembelajaran FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja mencakup:

1. Ketersediaan dokumen perencanaan pembelajaran
2. Kehadiran Dosen
3. Kehadiran Mahasiswa

Hasil dari kegiatan monitoring dan Evaluasi pada 5 program studi di FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja yaitu Program studi pendidikan Matematika, Pendidikan Fisika, Pendidikan Bahasa Inggris, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dijabarkan sebagai berikut:

1. Program Studi Pendidikan Matematika

a. Dokumen perangkat Pembelajaran dan metode pelaksanaan pembelajaran

Berdasarkan hasil dari MONEV pada dosen yang mengampuh matakuliah pada program studi pendidikan biologi semester genap tahun akademik 2022/2023 diperoleh bahwa sebagian besar dosen telah menyusun RPS, Kontrak perkuliahan, dan berita Acara Perkuliahan dengan rata-rata persentasi 100%.

Terkait dengan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sebagian besar melakukan perkuliahan tatap muka di kelas dan menggunakan berbagai metode dan model pembelajaran dan beberapa dosen melakukan praktikum di Laboratorium Matematika

b. Kehadiran Dosen

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa 96% dosen hadir dalam perkuliahan dan 0,4% dosen yang tidak hadir mengisi perkuliahan di awal semester.

c. Kehadiran Mahasiswa

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran mahasiswa diperoleh data bahwa rata-rata persentasi pada setiap mata kuliah 90% mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan 10% tidak hadir, namun kendalanya pada beberapa matakuliah ada mahasiswa yang tidak hadir.

2. Program Studi Pendidikan Fisika

a. Dokumen perangkat Pembelajaran dan metode pelaksanaan pembelajaran

Berdasarkan hasil dari MONEV pada dosen yang mengampuh matakuliah pada program studi pendidikan biologi semester genap tahun akademik 2022/2023 diperoleh bahwa sebagian besar dosen telah menyusun RPS, Kontrak perkuliahan,

dan berita Acara Perkuliahan dengan persentasi 100% yang sudah menyerahkan RPS. Kendala yang dihadapi masih ada dosen yang telat mengumpulkan RPS. Terkait dengan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sebagian besar melakukan perkuliahan tatap muka di kelas dan menggunakan berbagai metode dan model pembelajaran dan beberapa dosen melakukan praktikum di Laboratorium IPA.

Kehadiran Dosen

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa 100% dosen hadir dalam perkuliahan di awal semester.

b. Kehadiran Mahasiswa

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa rata-rata pada setiap mata kuliah 100% mahasiswa hadir dalam perkuliahan.

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

a. Dokumen perangkat Pembelajaran dan metode pelaksanaan pembelajaran

Berdasarkan hasil dari MONEV pada dosen yang mengampu matakuliah pada program studi pendidikan biologi semester genap tahun akademik 2022/2023 diperoleh bahwa sebagian besar dosen telah menyusun RPS, Kontrak perkuliahan, dan berita Acara Perkuliahan dengan persentasi 90% RPS yang sudah dikumpulkan dan 10% yang belum menyerahkan RPS. Kendala yang dihadapi masih ada dosen yang telat mengumpulkan RPS dan ada yang tidak mengumpulkan RPS.

perkuliahan tatap muka di kelas dan menggunakan berbagai metode dan model pembelajaran dan ada beberapa yang pembelajaran daring.

b. Kehadiran Dosen

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa 91% dosen hadir dalam perkuliahan dan 0,9% dosen yang tidak hadir mengisi perkuliahan di awal semester.

c. Kehadiran Mahasiswa

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa rata-rata persentasi kehadiran mahasiswa 80% pada seluruh mata

kuliah mahasiswa hadir dalam perkuliahan, namun kendalanya banyaknya mahasiswa yang tidak hadir pada beberapa matakuliah

4. Program Studi Teknologi Pendidikan

a. Dokumen perangkat Pembelajaran dan metode pelaksanaan pembelajaran

Berdasarkan hasil dari MONEV pada dosen yang mengampuh matakuliah pada program studi pendidikan biologi semester genap tahun akademik 2022/2023 diperoleh bahwa sebagian besar dosen telah menyusun RPS, Kontrak perkuliahan, dan berita Acara Perkuliahan dengan persentasi 100% sudah menyerahkan RPS. Kendala yang dihadapi masih ada dosen yang telat mengumpulkan RPS. Terkait dengan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sebagian besar melakukan perkulihan konvensional (tatap muka) di kelas dan beberapa dosen melakukan pembelajaran di Laboratorium multimedia.

b. Kehadiran Dosen

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa 100% dosen hadir dalam perkuliahan di awal semester.

c. Kehadiran Mahasiswa

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa rata-rata pada setiap mata kuliah 100% mahasiswa hadir dalam perkuliahan

5. Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

a. Dokumen perangkat Pembelajaran dan metode pelaksanaan pembelajaran

Berdasarkan hasil dari MONEV pada dosen yang mengampuh matakuliah pada program studi pendidikan biologi semester genap tahun akademik 2022/2023 diperoleh bahwa sebagian besar dosen telah menyusun RPS, Kontrak perkuliahan, dan berita Acara Perkuliahan dengan persentasi 100% yang sudah menyerahkan RPS. Kendala yang dihadapi masih ada dosen yang telat mengumpulkan RPS. Terkait dengan metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen sebagian besar melakukan perkulihan konvensional (tatap muka) di kelas dan beberapa dosen melakukan praktikum di Laboratorium IPA.

b. Kehadiran Dosen

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa 100% dosen hadir dalam perkuliahan

c. Kehadiran Mahasiswa

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap kehadiran dosen diperoleh data bahwa rata-rata keseluruhan kehadiran mahasiswa 98% mahasiswa hadir dalam perkuliahan, namun kendalanya ada beberapa mahasiswa yang tidak hadir

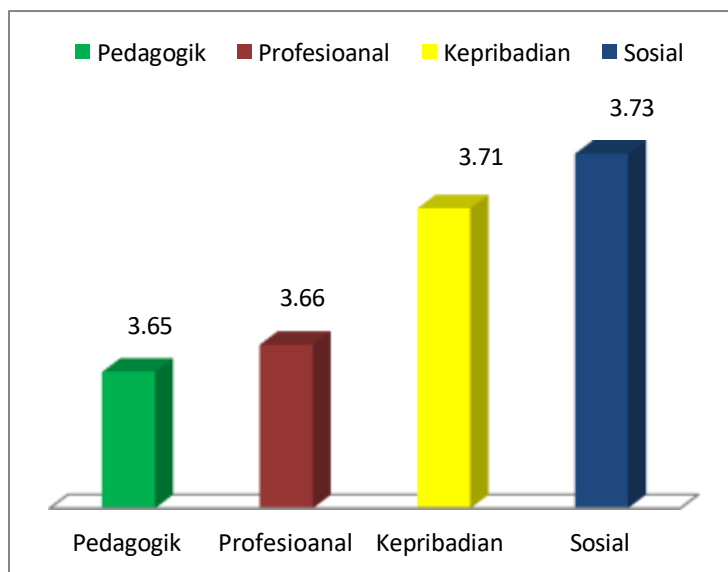
2. Evaluasi Indeks Prestasi Mengajar Dosen

Indeks prestasi mengajar merupakan hasil survey kinerja dosen dalam mengajar setiap mata kuliah diampuh pada semester genap Tahun Akademik 2022/2023 yang dinilai oleh mahasiswa. Diukur 4 aspek, yakni aspek **Pedagogik, Profesional, Kepribadian, dan Sosial**. (diadopsi dari penilaian persepsional Sertifikasi Dosen).

Berdasarkan hasil olah data kuesioner PBM pada Semester Genap TA 2022/2023 dan hasil analisis kinerja PBM masing-masing program studi sebagai berikut:

1. Progran Studi Pendidikan Matematika

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 sebanyak 29 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada **72,43% Sangat memuaskan, 24,13 % memuaskan, dan 3,44% Kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%**. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Pendidikan Matematika sudah memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 1.

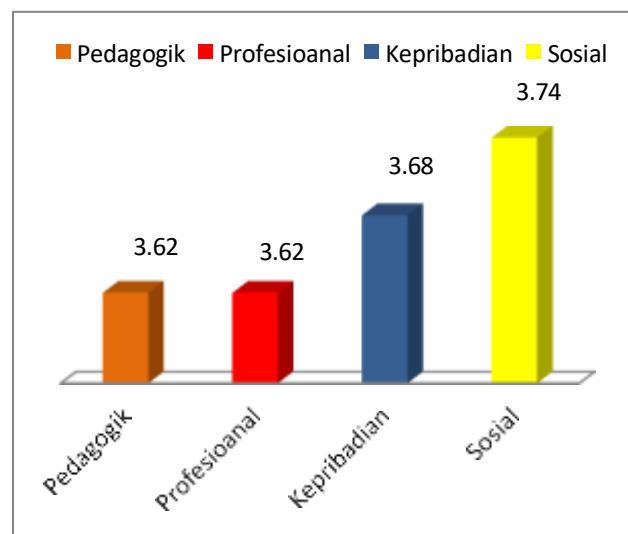


Gambar 1. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Matematika

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa Aspek pedagogik sudah mencapai 3,65 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek profesional sudah mencapai 3,66 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek kepribadian sudah mencapai 3.71 yang berkategori memuaskan. Aspek sosial sudah mencapai 3.73 berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen PBSI adalah sangat memuaskan dengan IPM 3.69.

2. Program Studi Pendidikan Fisika

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Pendidikan Fisika pada semester genap tahun akademik 2022/2023 sebanyak 26 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada **65,38% Sangat memuaskan, 30,77% memuaskan, 3,70% Kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0 %**. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen program studi Fisika sudah memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 2.



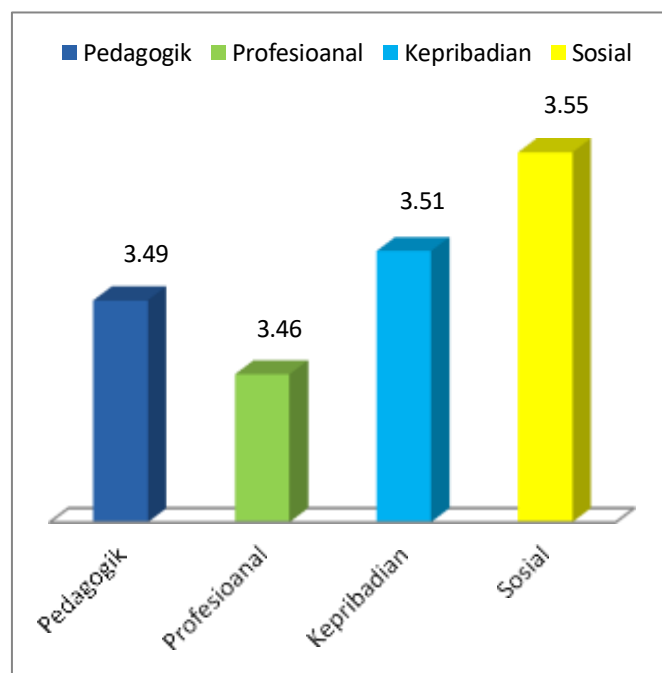
Gambar 2. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Fisika

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa Aspek pedagogik sudah mencapai 3.62 yang berkategori sanagt memuaskan. Aspek Profesional sudah mencapai 3,62 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek pelaksanaan perkuliahan sudah mencapai 3.68 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek penilain hasil belajar mahasiswa sudah

mencapai 3.74 berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi Pendidikan fisika adalah memuaskan dengan IPM 3.67

3. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Pendidikan Bahasa Inggris pada semester genap tahun akademik 2022/2023 sebanyak 27 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada **40,74% Sangat memuaskan, 55.56% memuaskan, 37,04 % kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0 %**. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen sudah memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 3.



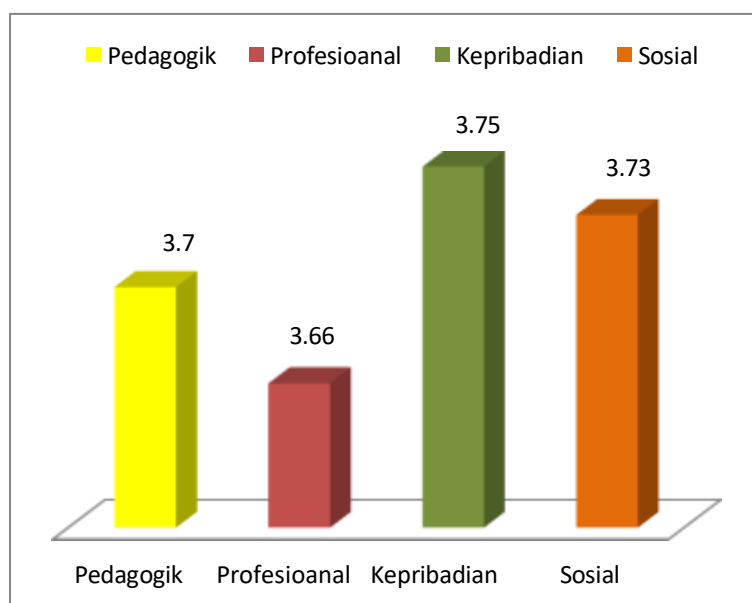
Gambar 3. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Bahasa Inggris

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa aspek pedagogik sudah mencapai 3,49 yang berkategori memuaskan. Aspek profesional sudah mencapai 3,46 yang

berkategori memuaskan. Aspek kepribadian sudah mencapai 3,51 yang berkategori memuaskan. Aspek sosial sudah mencapai 3,55 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris adalah memuaskan dengan IPM 3.50

4. Program Studi Teknologi Pendidikan

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan pada semester genap tahun akademik 2022/2023 sebanyak 29 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada **79,31% Sangat memuaskan, 17,24% memuaskan, 3,45% Kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%**. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai pada Program Studi Teknologi Pendidikan menunjukkan bahwa secara umum mahasiswa menilai pelaksanaan PBM yang dilakukan dosen-dosen sudah memuaskan. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 4.



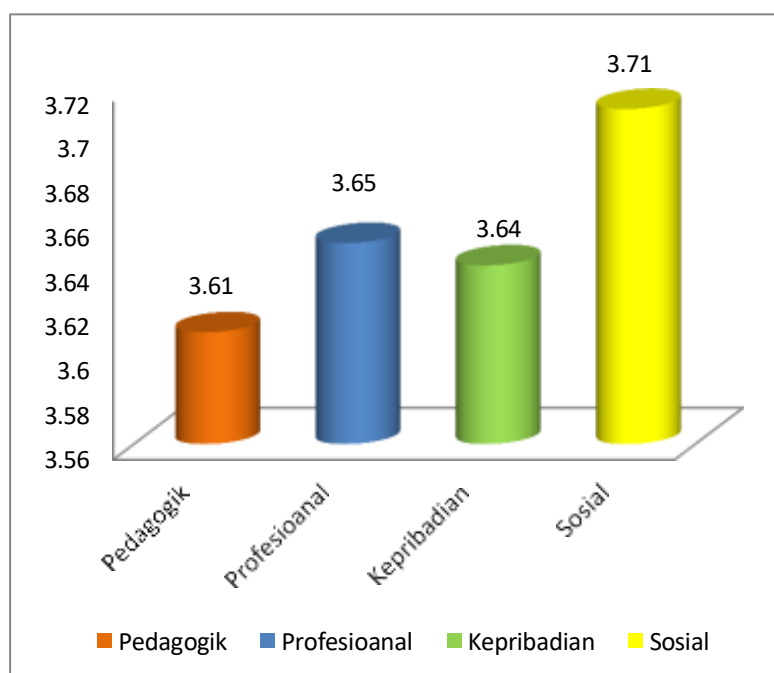
Gambar 4. Indeks prestasi mengajar dosen Teknologi Pendidikan

Dari gambar diatas dapat dilihat bahwa Aspek pedagogik sudah mencapai 3,70 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek profesional sudah mencapai 3,66 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek kepribadian sudah mencapai 3,75 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek sosial sudah mencapai 3,73 berkategori sangat

memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar dosen prodi Pendidikan Ekonomi adalah Sangat memuaskan dengan IPM 3,71.

5. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jumlah mata kuliah yang di programkan oleh Prodi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia pada semester genap tahun akademik 2022/2023 sebanyak 24 mata kuliah. Dari sejumlah MK tersebut persentase indeks kepuasan ada **75% Sangat memuaskan, 25% memuaskan, dan 0 % Kurang memuaskan, dan tidak memuaskan 0%**. Penilaian berdasarkan aspek yang dinilai dapat dilihat pada gambar 5.



Gambar 5. Indeks prestasi mengajar dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Aspek pedagogik sudah mencapai 3,61 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek profesional sudah mencapai 3,65 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek kepribadian sudah mencapai 3.64 yang berkategori sangat memuaskan. Aspek sosial sudah mencapai 3.71 yang berkategori sangat memuaskan. Rerata secara keseluruhan prestasi mengajar Dosen Prodi Pendidikan adalah sangat memuaskan dengan IPM 3.65.

Berdasarkan hasil olah data kuesioner PBM pada Semester Genap TA 2022/2023 dan hasil analisis kinerja PBM kelima Program Studi diperoleh indeks prestasi perprogram studi di FKIP sebagai berikut:

VII. KESIMPULAN

Kinerja dosen kelima Prodi FKIP Universitas Kristen Indonesia Toraja pada PBM semester Genap TA 2022/2023 sudah masuk dalam kategori baik, namun upaya-upaya untuk peningkatan mutu dan layanan dalam kegiatan PBM hendaknya terus dapat ditingkatkan. Berikut kesimpulan hasil monitoring dan evaluasi kinerja dosen di bidang pengajaran Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Toraja:

No.	Aspek Penilaian	Hasil Monitoring dan Evaluasi	Rekomendasi
1	Ketersedian perangkat pembelajaran	- Beberapa dosen belum membuat RPS	
2	Aspek Pedagogik , Profesional, Kepribadian, dan Sosial	- Beberapa dosen belum melakukan pengembangan bahan ajar - Kedisiplinan Dosen Perlu untuk ditingkatkan - penggunaan metode pembelajaran yang lebih efektif, kreatif dan inovatif, - dan Pembelajaran	- Workshop tentang penulisan dan pengembangan bahan ajar - Workshop Peningkatan Mutu Pembelajaran Pemberian punishment bagi dosen yang
		Daring dilaksanakan lebih efektif. -	tidak disiplin - Workshop pembelajaran berbasis daring

VIII. PENUTUP

Demikianlah laporan pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja dosen Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023, semoga dapat bermanfaat dalam meningkatkan kualitas dan mutu kinerja dosen khususnya dalam bidang pengajaran.